

Selvevaluering og opfølgningsplan på EUD/EUX 2024-2025

	Resultater	Kvalitetsmål 2024/25	Kvalitetsmål 2025/26	Tiltag/handlinger der videreføres eller igangsættes	Tidsperiode/ansvarlig
1. Søgning til GF1 målt på institutionsniveau	Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet) 2019: 24 2020: 24 2021: 23 2022: 20 2023: 9 2024: 14 2025: 11 Starter på GF1: 2019: 29 2020: 28 2021: 27 2022: 23 2023: 14 2024: 18 2025: 17	Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet): 15	Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet): 15	VBC har: - Rekrutteringsaktiviteter som alle videreføres (introduktionskurser, brobygningsforløb, interne og eksterne orienteringsmøder, markedsføring mm) - Tilbud om ekstra brobygningstilbud til 7 – 10 klasse i samarbejde med Vejen Kommune og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)	Skoleåret 2025/2026 Skolens ledelse
2. Frafald fra uddannelsesstart til HF målt på Institutionsniveau (3 mdr. efter endt grundforløb)	2018: 31,5 % frafald under grundforløbet 14,8 % frafald efter grundforløbet 29,6 % Ikke i hovedforløb men EUX Studiekompetencegivende forløb 2019: 19,4 % frafald under grundforløbet 16,1 % frafald efter grundforløbet 58,1 % Ikke i hovedforløb men EUX Studiekompetencegivende forløb 2020: 15,8 % frafald under grundforløbet 21,1 % frafald efter grundforløbet 36,8 % Ikke i hovedforløb men EUX Studiekompetencegivende forløb 2021: 12,5 % frafald under grundforløbet	Målet er at frafaldet skal nedbringes til 15 % under grundforløbet og 15 % efter grundforløbet	Målet er at frafaldet skal nedbringes til 15 % under grundforløbet og 15 % efter grundforløbet	VBC har: - Mentorordning - Tutorordning - Læsevejlederordning - Matematikvejlederfunktion - Studievejlederordning - Lærepladsvejlederfunktion - Adgang til specialpædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken - Trivselskoordinator - Øget fokus på inddragelse af virksomheder i forbindelse med erhvervsfagene på GF1 og USF på GF2 - Fokus på lærepladssøgning på GF1/GF2/EUX studiekompetenceåret - Fokus på skolestart for GF1 elever - Formalisering af teamsamarbejdet - Fokus på trivsel bl.a. med hyppigere trivselsmålinger - Øget fokus på søgning af SPS midler til specialpædagogisk støtte hvor der er et behov	Skoleåret 2025/2026 Skolens ledelse Pædagogisk konsulent SPS- koordinator

	28,1 % frafald efter grundforløbet 12,5 % Ikke i hovedforløb men EUX Studiekompetencegivende forløb + 28,1 % status ukendt 2022: 30 % frafald under grundforløbet 30 % frafald efter grundforløbet 33,3 % Ikke i hovedforløb men EUX Studiekompetencegivende forløb				
	Resultat	Kvalitetsmål 2024/25	Kvalitetsmål 2025/26	Tiltag/handlinger der videreføres eller igangsættes	Tidsperiode/ansvarlig
4. Andel elever med EUX ud af alle elever der starter	2017: 73 % (10 %) 2018: 49 % (11 %) 2019: 71 % (13 %) 2020: 79 % (Ikke oplyst) 2021: 72 % (Ikke oplyst) 2022: 61 % (Ikke oplyst) 2023: 71 % (Ikke oplyst) 2024: 71 % (Ikke oplyst) (Lands gennemsnit)	Målet er at andelen af elever med EUX ud af alle elever der starter, er på 65 %	Målet er at andelen af elever med EUX ud af alle elever der starter, er på 65 %	VBC har: ○ Afklaringssamtaler med lærepladsvejl. om valg af EUX efter erhvervsfag 1 ○ Løbende afklaringssamtaler på GF1	Skoleåret 2025-2026 Skolens ledelse
5. Elevtrivsel (læringsmiljø og velbefindende)	Læringsmiljø: 2018: 4,0 (4,0) 2019: 3,9 (3,9) 2020: 4,0 (4,1) 2021: 4,0 (3,9) 2022: 3,7 (4,0) 2023: 3,9 (4,0) 2024: 3,8 (4,0) Velbefindende: 2018: 4,3 (4,3) 2019: 4,1 (4,0) 2020: 4,3 (4,3) 2021: 3,9 (4,1) 2022: 3,9 (4,3) 2023: 4,0 (4,3) 2024: 3,6 (4,3) (Lands gennemsnit)	Målet er at skolen som minimum skal være placeret på landsgennemsnittet.	Målet er at skolen som minimum skal være placeret på landsgennemsnittet.	VBC har: ○ Mentorordning ○ Tutorordning ○ Læsevejlederordning ○ Matematikvejlederordning ○ Lærepladsvejleder ○ Adgang til specialpædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken ○ Fortsat fokus på motion og bevægelse (i samarbejde med Campus Vejen) ○ Trivselskoordinatorfunktion	Skoleåret 2025-2026 Skolens ledelse

Godkendt på møde i LUU 05.09.2025