

Selvevaluering og opfølgningsplan på EUD/EUX 2023-2024

	Resultater	Kvalitetsmål 2023/24	Kvalitetsmål 2024/25	Tiltag/handlinger der videreføres eller igangsættes	Tidsperiode/ansvarlig
1. Søgning til GF1 målt på institutionsniveau	Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet) 2019: 24 2020: 24 2021: 23 2022: 20 2023: 9 2024: 14 Starter på GF1: 2019: 29 2020: 28 2021: 27 2022: 23 2023: 14 2024:	Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet): 25	Ansøgere direkte fra grundskolen (1. prioritet): 15	VBC har: - Rekrutteringsaktiviteter som alle videreføres (introduktionskurser, brobygningsforløb, interne og eksterne orienteringsmøder, markedsføring mm) - Tilbud om ekstra brobygningstilbud til 7 – 10 klasse i samarbejde med Vejen Kommune, Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Vejen Gymnasium	Skoleåret 2024-2025 Skolens ledelse
2. Frafald fra uddannelsesstart til HF målt på Institutionsniveau (3 mdr. efter endt grundforløb)	2018: 31,5 % frafald under grundforløbet 14,8 % frafald efter grundforløbet 29,6 % Ikke i hovedforløb men EUX Studiekompetencegivende forløb 2019: 19,4 % frafald under grundforløbet 16,1 % frafald efter grundforløbet 58,1 % Ikke i hovedforløb men EUX Studiekompetencegivende forløb 2020: 15,8 % frafald under grundforløbet 21,1 % frafald efter grundforløbet 36,8 % Ikke i hovedforløb men EUX Studiekompetencegivende forløb 2021: 12,5 % frafald under grundforløbet 28,1 % frafald efter grundforløbet	Målet er at frafaldet skal nedbringes til 15 % under grundforløbet og 15 % efter grundforløbet	Målet er at frafaldet skal bibeholdes til 15 % under grundforløbet og nedbringes til 15 % efter grundforløbet	VBC har: - Mentorordning - Tutorordning - Læsevejlederordning - Matematikvejlederfunktion - Studievejlederordning - Lærepladsvejlederfunktion - Adgang til specialpædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken - Trivselskoordinator - Fokus på lærepladssøgning på GF1/GF2/EUX studiekompetenceåret - Fokus på skolestart for GF1 elever - Formalisering af teamsamarbejdet Øget fokus på trivsel bl.a. med hyppigere trivselsmålinger Øget fokus på søgning af SPS midler til specialpædagogisk støtte hvor der er et behov	Skoleåret 2024-2025 Skolens ledelse Pædagogisk leder SPS- koordinator

	12,5 % Ikke i hovedforløb men EUX Studiekompetencegivende forløb + 28,1 % status ukendt				
	Resultat	Kvalitetsmål 2023/24	Kvalitetsmål 2024/25	Tiltag/handlinger der videreføres eller igangsættes	Tidsperiode/ansvarlig
3. Forventet frafald i forhold til elever med samme baggrund (frem til en evt. uddannelsesaftale)	2017: Forventet frafald: 47,7 % Faktisk frafald: 19,3 % Signifikant bedre end forventet 2018: Forventet frafald: 52,7 % Faktisk frafald: 47,1 % Signifikant bedre end forventet 2019: Forventet frafald: 35,5 % Faktisk frafald: 35,5 % Ikke signifikant bedre end forventet 2020: Forventet frafald: 41,3 % Faktisk frafald: 36,9 % Ikke signifikant bedre end forventet 2021: Ukendt	Målet er at det faktiske frafald fortsat skal være bedre end forventet	Målet udgår	VBC har: ○ Mentorordning ○ Tutorordning ○ Læsevejlederordning ○ Studievejlederordning ○ Lærepladsvejlederfunktion ○ Adgang til specialpædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken ○ Trivselskoordinator ○ Øget fokus på inddragelse af virksomheder i forbindelse med erhvervsfagene på GF1 og USF på GF2	Skoleåret 2024-2025 Skolens ledelse
4. Andel elever med EUX ud af alle elever der starter	2017: 73 % (10 %) 2018: 49 % (11 %) 2019: 71 % (13 %) 2020: 79 % (Ikke oplyst) 2021: 72 % (Ikke oplyst) 2022: 61 % (Ikke oplyst) 2023: 71 % (Ikke oplyst) (Landsgennemsnit)	Målet er at andelen af elever med EUX ud af alle elever der starter, er på 65 %	Målet er at andelen af elever med EUX ud af alle elever der starter, er på 65 %	VBC har: ○ Afklaringssamtaler med studievejleder om valg af EUX efter erhvervsfag 1 ○ Løbende afklaringssamtaler på GF1	Skoleåret 2024-2025 Skolens ledelse
5. Elevtrivsel (læringsmiljø og velbefindende)	Læringsmiljø: 2018: 4,0 (4,0) 2019: 3,9 (3,9) 2020: 4,0 (4,1) 2021: 4,0 (3,9) 2022: 3,7 (4,0) 2023: 3,9 (4,0) Velbefindende: 2018: 4,3 (4,3) 2019: 4,1 (4,0) 2020: 4,3 (4,3) 2021: 3,9 (4,1) 2022: 3,9 (4,3) 2023: 4,0 (4,3) (Landsgennemsnit)	Målet er at skolen som minimum skal være placeret på landsgennemsnittet.	Målet er at skolen som minimum skal være placeret på landsgennemsnittet.	VBC har: ○ Mentorordning ○ Tutorordning ○ Læsevejlederordning ○ Matematikvejlederordning ○ Lærepladsvejleder ○ Adgang til specialpædagogisk støtte, herunder IT-rygsækken ○ Fortsat fokus på motion og bevægelse (i samarbejde med Campus Vejen) ○ Et trivselsudvalg på EUD og EUX – studiekompetencegivende år som også deltager i udvalgte teammøder ○ Ny trivselskoordinatorfunktion ○ Ny standsat EUD/EUX lokale til indretning efter elev/lærer ønsker	Skoleåret 2024-2025 Skolens ledelse

Godkendt på møde i LUU 18.06.2024