

Klimaaftryk på virksomhedsniveau

Klimaaftryk i faget Virksomhedsøkonomi B i 1.g

TEMA og VERDENSMÅL	Fagligt tema	Verdens- og delmål
Omfang: ca. 3-5 lektioner	Undervisningsforløb i 1.g: Klimaaftryk på virksomhedsniveau, har fokus på virksomhedernes CSR/ESG strategi samt klimaregnskab	Mål 8: Anstændige jobs og økonomisk vækst Mål 9: Industri, innovation og infrastruktur Mål 12: Ansvarligt forbrug og produktion Mål 13: Klimaindsats
MÅL Formålet med forløbet og de konkrete faglige mål.	Uddannelse: HHX 1.g Formålet med forløbet Formålet med forløbet er at opnå viden om virksomhedernes ansvar og værktøjer i forbindelse med den aktuelle klimakrise. Hvorledes arbejder de med ESG/CSR og hvilke lovkrav er der til bla. måling og regnskaber. Eleverne skal efter forløbet være i stand til at kunne opstille, analysere og vurdere et klimaregnskab samt virksomhedens ESG/CSR strategi. Forløbet passer naturligt til VBC da denne er en UNESCO verdensmålsskole. I dette forløb er der fokus på mål 8,9,12 og 13. Faglige mål som forløbet bidrager til: • Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • Udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • Bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed	

	Fra kernestoffet i læreplanen i virksomhedsøkonomi B: Rapportering • Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet • CSR rapportering Virksomhedsanalyse • Analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk • Analyse af virksomhedens CSR indsats
Indhold og læringsproces Beskrivelse af indholdet i lektionen/forløbet og hvilke læreprocesser der bruges?	Indhold eleverne arbejder med i forløbet. <u>CSR/ESG</u> Indhold eleverne kan/skal arbejde med i lektionen/forløbet. Indholdet stammer fra Systimes lærebog til virksomhedsøkonomi, Virksomhedsøkonomi, og det er primært kapitel 17 og 18. Disse kapitler indeholder information om CSR, rapportering og analyse. Derudover arbejder de med relevante artikler og dokumentarer. Udover arbejde med teorien får eleverne en præsentation fra en relevant virksomhed i deres måde at arbejde med CSR/ESG på. Hvilke metoder, værktøjer og teknologier anvendes: Der arbejdes med informationsindsamling, informationsbearbejdning, metoder fra faget om bl.a. kvantitative og kvalitative data, kildekritik. Teknologier er Office-pakken Tidsrammen for forløbet: 2 –4 lektioner a 45 min incl. fremlæggelse. I alt 180 minutter Lektion 1 og 2: Introduktion til klimaaftryk på virksomhedsniveau via dokumentaren Jorden kalder – Kan vi plante os ud af krisen. Gruppedannelse (ca. 3-4 elever i hver gruppe). Efter introduktion sendes virksomheder ud og arbejde i matrixgrupper. Her arbejder hver gruppe med relevante emner feks. :

	• Den tredobbelte bundlinje • Shitstormes og greenwashing • Klimaregnskab • Klimakompensation • Klimalovgivning og direktiver Hver gruppe opstiller en præsentation som efterfølgende anvendes i nye grupper. De nye grupper består af en repræsentant fra hvert emne. De præsenterer nu på skift deres emner for hinanden. Til sidst samles op på klassen. Lektion 3 og 4: Virksomhedspræsentation for at få en forståelse af hvorledes virksomhederne arbejder med klima. For HH12 i 2025 var det virksomheden Plus repræsenteret ved Lars Højgaard der fortalte om hvorledes de arbejder med ESG og klimaaftryk. Produktkrav Forberede en PowerPoint præsentation til fremlæggelsen (5 minutters fremlæggelse pr. emne) Indsæt links til andre ressourcer I bruger ud over virksomhedsøkonomi bogen. Litteraturliste til de materialer eleverne anvender under forløbet er angivet nederst i dette dokument.
FAGLIGE OG ALMENE GRØNNE KOMPETENCER Hvordan undervisningen understøtter elevens faglige og almene grønne kompetencer, viden og færdigheder.	”Fagspecifikke og almene grønne kompetencer” som forløbet bidrager til: I forløbet lærer eleverne om og forholder sig til emner der vedrører Klimaanalyser, rapportering, den tredobbelte bundlinje og andre CSR modeller der omhandler bæredygtighed og CO2 udledning indenfor faget virksomhedsøkonomi. De opnår faglig forståelse og får kompetencer udover det pensum der er en del af virksomhedsøkonomi bogen.
PERSPEKTIVERING, DILEMMAER OG NYE INDSIGTER	Dilemmaer der er arbejdet med i forbindelse med forløbet ”klimaaftryk på virksomhedsniveau” Hvor meget er virksomhederne villige/ i stand til at ændre ift bæredygtighed uden at påvirke deres egen bundlinje negativt?

	Virker klimakompensation. Vil en virksomhed være interesseret i klima hvis det ikke kan "betale sig" Hvilke krav er der til virksomhedens klimaregnskaber og bæredygtigheds initiativer. Har klima og bæredygtighed en betydning for hvor virksomheden vælger at placere deres produktion/interesser?
--	--

Litteraturliste ikke alfabetisk.

[Jorden kalder: Sæson 1 – Kan vi plante os ud af krisen? | DRTV](#)

<https://virksomhed.systime.dk/?id=1102>

<https://www.danskindustri.dk/klimaklar-produktionsvirksomhed/cases/>

<https://www.danskindustri.dk/vi-radgiver-dig/virksomhedsregler-og-varktøjer/esg/>

<https://www.csr.dk/ekspert-der-er-flere-grunde-til-prioritere-b%C3%A6redygtige-tiltag>

<https://xn--bredygtig-virksomhed-i0b.dk/>

<https://effektivitet.dk/magasin/gron-supply-chain/hvordan-integrerer-vi-baeredygtighed/>

<https://xn--klimatr-sxa.dk/virksomheder/hvad-er-en-baeredygtig-virksomhed/>

<https://climedu.dk/hvad-er-klimakompensation/>

<https://www.klimaskovfonden.dk/vores-standard/flyrejser-co2-bidrag>

<https://www.danskerhverv.dk/contentassets/5192e055e0dd4f02ad95eb55525df4f2/hvad-er-trovardig-klimakompensation.pdf>

<https://www.dr.dk/nyheder/viden/klima/klimafinte-kan-goere-mere-skade-end-gavn-det-kan-hurtigt-blive-en-sovepude>

<https://klimaleksikon.dk/opslag/klimakompensation>

https://industriensfond.dk/nyhed/baeredygtig-produktion-er-konkurrencekraft/?gad_source=1&gbraid=0AAAAAqiKyTuDRERKali9jGgaPRw6_0Y_2
<https://www.danskerhverv.dk/baedygtighed/>